



Cuneo: Istituto Tecnico "Agrario, agroalimentare e agroindustria" - Via Savigliano 25 - 12100 Cuneo Tel: 0171/65658 - Fax: 0171/690650
Dronero: Istituto Professionale "Servizi per l'eno-gastronomia e l'ospitalità alberghiera" Via Val Maira 19-12025 Dronero Tel: 0171/905350 - Fax: 0171/909735

Patto educativo di corresponsabilità

La scuola è una risorsa fondamentale poiché assume il ruolo di luogo di crescita civile e culturale per una piena valorizzazione della persona e costituisce una comunità educante in cui ragazzi e adulti, docenti e genitori, sono coinvolti in un'alleanza educativa che deve individuare non solo contenuti e competenze da acquisire, ma anche obiettivi e valori da trasmettere per costruire insieme identità, appartenenza e responsabilità.

Un'educazione efficace dei giovani è il risultato di un'azione coordinata tra famiglia e scuola, nell'ottica della condivisione di principi e obiettivi, evitando quei conflitti che hanno sempre gravi conseguenze sull'efficacia del processo formativo.

Occorre che scuola e famiglia, ciascuna nel rispetto del proprio ruolo, siano sempre collaborative, mai antagoniste e costruiscano così un'importante alleanza formativa. Il Patto Educativo vuole rendere esplicite alle sopraindicate componenti quelle norme che, se accettate e condivise, facilitano il buon andamento dell'Istituto nel rispetto dei diritti e delle libertà di ciascuno.

La scuola offre agli studenti e alle famiglie:

Accoglienza, andando incontro a tutti gli studenti, prestando attenzione a quelli con maggiori difficoltà e con particolari esigenze formative e promuovendo l'autostima, l'integrazione, il rapporto tra gli studenti e il rispetto reciproco;

Dialogo aperto e rapporto di fiducia per cui s'impegna a consultare studenti e famiglie a condividere l'analisi dei problemi e delle soluzioni;

Condivisione e corresponsabilità dei valori nel rapporto educativo per cui la scuola si impegna a incontri regolari con le famiglie, ad attività di formazione e aggiornamento continuo dei docenti e all'offerta di occasioni di formazione anche per gli adulti.

La comunità scolastica vuol essere solidale nel perseguimento di alcuni fondamentali obiettivi:

- rispettare la persona nella sua integralità e favorire maturazione e formazione di una personalità equilibrata;
- promuovere lo sviluppo di capacità critiche, di una coscienza del lavoro e l'acquisizione di specifiche competenze;
- utilizzare il gruppo come contesto in cui sviluppare la socialità e la corresponsabilità;
- promuovere l'educazione alla pace, alla solidarietà, alla tolleranza ed al rispetto degli altri e delle cose come beni di fruizione comune;

Inoltre la scuola

- si impegna a favorire negli studenti la consapevolezza delle proprie capacità, il successo formativo in relazione alle proprie inclinazioni e attitudini, a promuovere il talento, l'eccellenza e i comportamenti ispirati alla partecipazione solidale, alla gratuità, al senso di cittadinanza.
- si impegna nell'individuazione dei bisogni formativi, nello sforzo di renderli espliciti e, nel limite del possibile, di soddisfarli;
- si impegna a individuare, comprendere e valorizzare gli stili cognitivi personali attraverso l'adozione di strategie didattiche diversificate e ad aiutare lo studente affinché diventi consapevole della dinamica dei suoi processi cognitivi e responsabile di sé;
- si propone di interagire con le richieste formative della società e di operare in collegamento con il territorio;
- intende stimolare l'attitudine alla ricerca e all'innovazione supportandola con le più idonee procedure di indagine;
- vuol garantire l'accesso alle nuove tecnologie, condizione di un effettivo esercizio della cittadinanza nel contesto europeo;
- intende promuovere il confronto interculturale e la consapevolezza critica dei valori a fondamento delle società democratiche.

SI STIPULA, CON LA FAMIGLIA DELLO STUDENTE E CON LO STUDENTE, IL SEGUENTE
PATTO EDUCATIVO DI CORRESPONSABILITÀ:

DOCENTI

La funzione docente realizza il processo di insegnamento/apprendimento volto a promuovere lo sviluppo umano, culturale e civile degli studenti, sulla base delle finalità e degli obiettivi previsti dagli ordinamenti scolastici.

I docenti hanno diritto:

- alla libertà di scelta sul piano metodologico e didattico nell'ambito delle indicazioni del C.C.N.L. e del Piano dell'Offerta Formativa. L'esercizio di tale libertà è volto a promuovere, attraverso un confronto aperto, la piena formazione della personalità degli studenti;
- al rispetto della propria persona e della propria professionalità da parte di tutte le componenti della comunità scolastica ed a veder difesa e tutelata la propria dignità professionale;
- ad una scuola che funzioni, affinché possano esplicare pienamente il ruolo di insegnanti e di educatori e ad usufruire dei servizi e dei supporti previsti per svolgere adeguatamente il proprio lavoro;
- ad accrescere e migliorare la propria preparazione culturale e professionale attraverso attività di aggiornamento e di confronto con esperti e colleghi (diritto-dovere).

I docenti hanno il dovere di:

- mantenere il segreto professionale nei casi e nei modi previsti dalla normativa e svolgere le lezioni con professionalità e puntualità;
- vigilare sui comportamenti degli studenti in tutte le attività, in tutti gli ambienti e contribuire alla crescita della cultura della sicurezza nella scuola e sul lavoro.;
- rispettare gli studenti e tutte le componenti della comunità scolastica;
- creare un clima di reciproca fiducia, stima e collaborazione con gli studenti, tra gli studenti e con le famiglie;
- ascoltare, favorendo la comunicazione e tutelando al tempo stesso la riservatezza e progettare le attività rispettando tempi e modalità di apprendimento degli studenti;
- essere trasparenti ed imparziali, disponibili a spiegare allo studente le proprie scelte metodologiche ed educative;
- fornire una valutazione il più possibile tempestiva e motivata, nell'intento di attivare negli studenti processi di autovalutazione che consentano di individuare i propri punti di forza e di debolezza e quindi migliorare;
- far conoscere alle famiglie in modo semplice e dettagliato il proprio percorso di lavoro e fornire indicazioni su come sostenere il percorso scolastico dei figli;
- elaborare e verificare le programmazioni didattiche ed educative, armonizzarle con la realtà della classe e concordarle col proprio gruppo di lavoro (Dipartimento e Consiglio di classe);
- favorire l'integrazione e lo sviluppo delle potenzialità di tutti gli studenti;
- non utilizzare i telefoni cellulari e non fumare durante le attività scolastiche offrendo agli studenti un modello di riferimento esemplare;
- essere sensibili alle iniziative scolastiche che possano incrementare la collaborazione tra scuola e famiglia.

GENTORI/AFFIDATARI

I genitori sono i responsabili diretti dell'educazione e dell'istruzione dei propri figli e pertanto hanno il dovere di condividere con la scuola tale importante compito.

I genitori hanno il diritto di:

- essere rispettati come persone e come educatori;
- vedere tutelata la salute dei propri figli, nell'ambito della comunità scolastica, nel rispetto della riservatezza;
- conoscere il "Piano dell'Offerta Formativa", il Regolamento e tutto quanto concerne la funzionalità della scuola;
- essere informati sulle attività curriculari e non, programmate per la classe del figlio;
- avere colloqui programmati, per conoscere l'andamento socio-relazionale e didattico del figlio; chiedere colloqui con i docenti e/o il Dirigente Scolastico per problemi che ritengano urgenti o rilevanti;
- essere informati tempestivamente di comportamenti scorretti, di cali di rendimento o altri atteggiamenti che possono risultare poco consoni rispetto al normale comportamento del figlio;
- conoscere le valutazioni del proprio figlio ed essere informati in merito ai provvedimenti disciplinari eventualmente adottati;
- effettuare assemblee di classe o d'Istituto nei locali della scuola, su richiesta motivata dei rappresentanti, al di fuori delle ore di lezione, previo accordo col Dirigente Scolastico.

I genitori hanno il dovere di:

- collaborare al progetto formativo partecipando alle riunioni, assemblee, consigli, colloqui;
- trasmettere la convinzione che la scuola è di fondamentale importanza per costruire il futuro e la formazione culturale del proprio figlio;
- stabilire rapporti regolari e corretti con gli insegnanti, collaborando a costruire un clima di reciproca fiducia e di fattivo sostegno;
- controllare il libretto delle assenze ed il diario per leggere e firmare tempestivamente gli avvisi;
- permettere assenze solo per motivi validi e ridurre il più possibile le uscite e le entrate fuori orario;
- rispettare le modalità di giustificazione delle assenze, dei ritardi e delle uscite anticipate;
- controllare l'esecuzione dei compiti a casa e favorire l'organizzazione autonoma del tempo e degli impegni extrascolastici dei figli;
- partecipare, con regolarità ed attivamente, alle riunioni previste con gli insegnanti (colloqui o assemblee) e alle iniziative di formazione e informazione, (anche con l'intervento di esperti), che la scuola propone;
- favorire la partecipazione dei figli a tutte le attività programmate dalla scuola;
- rivolgersi alla scuola in presenza di problemi didattici o personali che possano compromettere il rendimento didattico e la formazione dei propri figli;
- educare i figli a mantenere un comportamento corretto in ogni circostanza e in ogni ambiente;
- curare l'igiene e l'abbigliamento decoroso dei figli;
- educare i figli all'uso appropriato di telefoni cellulari ed apparecchi elettronici in genere;
- rispettare il ruolo e la funzione degli insegnanti senza interferire nelle scelte metodologiche e didattiche;
- accettare con serenità e spirito di collaborazione gli eventuali richiami o provvedimenti disciplinari a carico del figlio finalizzati alla sua maturazione.
- risarcire i danni arrecati intenzionalmente dai propri figli;

STUDENTI

Ogni studente deve essere accolto dalla scuola come persona con un proprio patrimonio culturale già acquisito nella famiglia, nella società, nelle scuole precedenti e come portatore di un diritto-dovere: il diritto di ricevere quanto la scuola deve dare per la sua crescita personale, culturale e sociale e il dovere di contribuire egli stesso a realizzare con gli altri questi scopi.

Gli studenti hanno il diritto:

- ad un ambiente sereno, rispettoso della loro personalità, ricco di stimoli emotivi, relazionali e culturali, capaci di sviluppare la curiosità verso il sapere, l'impegno personale e il piacere di conoscere, scoprire, operare cambiamenti;
- ad essere rispettati da tutto il personale della scuola;
- a crescere affermando la propria autonomia,
- ad avere una scuola attenta alla sensibilità e alle problematiche dell'età;
- ad una formazione culturale che rispetti e valorizzi l'identità di ciascuno e sia aperta alla pluralità delle idee;
- ad essere guidati, aiutati e consigliati nelle diverse fasi della maturazione e dell'apprendimento;
- ad essere oggetto di una attenta programmazione didattica che possa sviluppare le potenzialità di ciascuno;
- ad essere ascoltati quando esprimono osservazioni, formulano domande, chiedono chiarimenti;
- ad essere informati sulle decisioni e sulle norme che regolano la vita della scuola;
- ad una valutazione trasparente e tempestiva che va intesa, non come giudizio di valore sulla persona, ma come strumento per migliorare il proprio rendimento ed individuare i propri punti di forza e di debolezza;
- a comprendere il significato di eventuali rimproveri mirati ad educare e correggere atteggiamenti inadeguati;
- alla riservatezza, secondo quanto stabilito dalle disposizioni legislative;
- a trascorrere il tempo scolastico in ambienti sicuri, sani e puliti;
- a poter comunicare con le famiglie per ragioni di particolare urgenza o gravità tramite gli uffici di segreteria.

Gli studenti hanno il dovere di:

- tenere nei confronti dei docenti, di tutto il personale e dei compagni, un comportamento caratterizzato dal rispetto, anche formale (linguaggio, atteggiamento, abbigliamento, ...) e consono a una corretta convivenza civile;
- rispettare le regole della scuola e quelle stabilite con gli insegnanti per le singole classi;
- frequentare regolarmente le lezioni, le attività didattiche, disciplinari e opzionali scelte;
- prestare attenzione durante le lezioni e favorirne lo svolgimento con la partecipazione attiva ed evitando di disturbare;
- svolgere regolarmente ed in modo accurato il lavoro scolastico sia in classe sia a casa;
- avere sempre con sé tutto il materiale occorrente per le lezioni, il diario ed il libretto;
- essere puntuali per non turbare il regolare avvio e lo svolgimento delle lezioni;
- non usare a scuola telefoni cellulari, apparecchi di altro genere o altri oggetti che distraggano e disturbino le lezioni (è previsto il ritiro immediato e la riconsegna ai genitori);
- non portare a scuola oggetti pericolosi per sé e per gli altri, bevande alcoliche o sostanze eccitanti;
- far leggere e firmare tempestivamente ai genitori le comunicazioni della scuola e le verifiche consegnate;
- rispettare gli ambienti, utilizzare con cura e mantenere integro il materiale didattico che si utilizza e gli arredi di cui si usufruisce. osservare le disposizioni organizzative e di sicurezza dettate dal **Regolamento di Istituto**, dal **Piano di Sicurezza**, dai **Regolamenti dei Laboratori** e delle **aule speciali**

Il presente patto è valido fino al termine del ciclo di studi all'interno dell'Istituto.

Cuneo/Dronero.....

IL GENITORE

LO STUDENTE

IL DIRIGENTE SCOLASTICO
Claudio DUTTO